

OPEN (Orientation Projet ENgagement)

Trouver son orientation S'engager dans le monde



- Promotions de 15 à 25 étudiants
- Accompagnements individualisés
- Stage et projet humanitaire
- Développement de compétences humaines

DEVENIR RESPONSABLE ET SOLIDAIRE

OPEN – Orientation, Projet, ENgagement, Une année pour CONCEVOIR et METTRE EN ŒUVRE son projet d'orientation



« Quel sens donner à ma vie ?
Quelle place puis-je prendre
dans la société ? Comment
m'orienter ? Quels engagements
vont me correspondre et me
rendre heureux ? Est-il vraiment

possible de participer à construire le monde ? ».

Vous êtes nombreux à vous poser ces questions avant de commencer vos études ou durant votre parcours dans l'enseignement supérieur.

Depuis plus de 20 ans, nous accompagnons des étudiants à travers le parcours OPEN, pour qu'ils trouvent leur place dans la société. Cette année, vous serez encouragés à découvrir et à donner le meilleur de ce que vous portez, pour devenir des professionnels passionnés qui, chacun dans son domaine, contribuent à construire un monde toujours plus humain.

Notre modèle éducatif innovant et personnalisé vous permettra d'être guidés à travers les enjeux qui sont les vôtres et de vous projeter dans l'avenir avec enthousiasme.

Votre projet d'étude et votre projet professionnel seront au cœur de cette formation. Notre équipe pédagogique leur accordera une attention toute particulière, tant dans l'élaboration que dans la mise en œuvre. Les formateurs s'impliqueront à vos côtés dans l'apprentissage de la prise de responsabilité, l'intégration et l'analyse de vos expériences antérieures et de ce que vous allez expérimenter pendant toute la durée de votre formation.

Dans des contextes et situations variés, vous serez sollicités dans votre capacité d'action et de décision. Durant cette année de formation OPEN, vous découvrirez du neuf sur vous-mêmes, vous apprendrez à dépasser vos limites, et à mettre des mots sur vos convictions et motivations.

Cette année est un PLUS pour votre vie professionnelle et personnelle : une année consacrée au développement de vos compétences et de vos capacités relationnelles, à un engagement responsable... à la révélation de vos talents !

Nathanaël Wallenhorst
Directeur de l'IFF Europe

Notre société a besoin d'hommes et de femmes de conviction, capables d'une parole personnelle et d'engagement, concernés par la construction d'une société plus humaine. À l'IFF Europe, nous voulons relever ce défi de former de tels acteurs pour le monde.

Durant cette année, vous apprendrez à :

- mieux vous connaître dans vos atouts et vos limites, et prendre avec sérieux les questions qui sont les vôtres ;
- vivre la rencontre de l'autre différent, travailler avec d'autres et expérimenter la richesse qui en découle ;
- vous confronter à la difficulté, et la traverser ;
- vous expérimenter dans la prise de responsabilité (stages, gestion d'équipe, mission solidaire commune...);
- développer votre parole personnelle et votre analyse des situations ;
- décider et assumer vos choix ;
- construire un projet d'avenir réaliste et cohérent (études, vie professionnelle...).

Vous avancerez dans la construction de votre identité, grâce à un dialogue soutenu avec d'autres (étudiants, formateurs, parents). Vous rencontrerez de nombreux hommes et femmes porteurs d'espérance, engagés, et qui vous aideront à croire en ce que vous portez.

Agnès TEYNIE
Responsable pédagogique du programme OPEN



« Participer à ce chantier de solidarité internationale a été pour moi une expérience très importante : j'ai pu voir qu'il était possible de monter de bout en bout un projet qui ait du sens avec des moyens de départ très limités et cela me donne le sentiment de pouvoir être actrice du monde dans lequel je vis. Cela m'a également donné confiance dans ma capacité à aller à la rencontre de l'autre, malgré les barrières de la langue ou les différences culturelles. »

Marie, ancienne étudiante



UNE PEDAGOGIE DE L'EXPERIENCE DE LA VIE



Authenticité

L'esprit de notre formation

CROIRE en chacun de nos étudiants
ACCOMPAGNER la recherche d'orientation et de sens pour sa vie

Cette formation vous permet d'approfondir **ce qui donne sens à votre existence**, d'acquérir des fondements théoriques, des méthodes de travail et des expériences de terrain pour réussir votre vie, en particulier dans le domaine professionnel.

Tout au long de l'année l'équipe pédagogique vous propose :

- d'acquérir une meilleure perception des enjeux du monde d'aujourd'hui (rencontre d'intervenants de domaines variés, stage solidaire, stage professionnel...);
- de mettre en œuvre des **projets cohérents et réalistes** (mission commune de solidarité internationale, mise en situation, projets d'avenir...);
- de vous approprier des **outils méthodologiques et pratiques** pour conduire votre projet d'études et de vie professionnelle.

Notre richesse

● Une formation personnalisée

Être au rendez-vous de l'étape de chacun de nos étudiants est notre « marque de fabrique ». Dès votre entrée dans le cursus OPEN, vous identifierez vos objectifs de formation, pour vous permettre de personnaliser l'année, et serez accompagnés dans leur mise en œuvre.

● Une culture du dialogue

Dans notre modèle éducatif, la dynamique du groupe est essentielle : les échanges entre les étudiants et avec les intervenants font partie intégrante de la formation proposée ; la parole de chacun est fortement sollicitée et le groupe est – en tant que tel – un vecteur de formation.

● Une ouverture au monde

La dimension internationale de cette formation est également une composante essentielle. Nous favorisons au maximum la rencontre avec des personnes d'autres pays. Ainsi, la mission de solidarité de fin d'année a lieu en Afrique ou en Europe de l'Est. Si vous le souhaitez, vous pourrez également effectuer un stage dans un pays étranger.

Exigence

Schéma de la formation

OPEN – Orientation, Projet, ENgagement

Septembre-janvier : sessions, cours, séminaires.

- dont trois sessions à l'extérieur :
 - Séminaire d'intégration – Bretagne Sud
 - Session « À la découverte de la différence auprès de personnes avec un handicap » – Bretagne
 - Session « Ecoute et Intériorité » – Anjou
- Bilans de sessions, bilans à mi-parcours et soutenance.

Février : stage de solidarité en France ou à l'étranger.

Mars – mi-avril : sessions, cours, rapport de stage et soutenance.

Mi-avril – mi-mai : stage professionnel.

Mi-mai – début juin : sessions, cours, soutenance de stage.

Juin : réalisation de la mission commune de solidarité internationale (3 semaines).

Fin juin – début juillet : bilan de mission, bilan d'année.

Durant toute l'année :

- accompagnement individualisé
- orientation éducative
- préparation du projet commun de solidarité internationale (conception, lien aux partenaires, recherche de financement, communication, logistique, gestion de l'association...)

Qui sont nos étudiants ?

Chaque promotion est le carrefour d'une grande diversité d'étudiants :

- ils ont entre 18 et 25 ans ;
- ils sont bacheliers, en cours d'études, diplômés ou ayant une expérience professionnelle ;
- leurs formations initiales sont très diverses : langues, sciences humaines, économie, commerce, social, éducation, etc. ;
- tous veulent **prendre le temps de mûrir leur projet d'étude et professionnel, vivre des expériences structurantes et formatrices, apprendre à mieux se connaître et à être acteurs dans la société.**

Conditions d'admission

Les étudiants du programme OPEN doivent être titulaires du baccalauréat.

L'admission est prononcée par un jury, et sera définitive suite à :

- un entretien avec l'un des responsables du programme OPEN ; la réception du dossier de candidature accompagné d'une lettre de motivation et d'un CV ;
- la réception du dossier d'admission avec le premier versement de scolarité.

Frais pédagogiques

Pour que la dimension financière soit le moins possible un frein à l'inscription des étudiants, le montant des frais pédagogiques s'échelonne en fonction du niveau d'imposition de l'étudiant ou de sa famille.

Bienveillance

Agnès Teynié
a.teynie@iffeurope.org
+33 (0)2 41 87 34 20

CONTACT



UNE FORMATION CONÇUE COMME UNE AVENTURE HUMAINE

Les contenus théoriques, méthodologiques et pratiques sont distribués en 6 modules.

Module 1 Orientation

Objectif : s'engager avec conviction dans un projet réaliste et motivant dès la fin de la formation.

Ateliers d'orientation

Ces ateliers permettent d'articuler découvertes, expériences et apprentissages avec votre recherche d'orientation. Vous serez ainsi amenés à enrichir votre « Classeur orientation », afin de capitaliser tout ce qui participe à la définition de votre projet.

Ateliers méthodologiques : CV, lettre de motivation, appels téléphoniques, entretiens, gestion de ses priorités

Ces outils de base sont essentiels pour postuler dans une formation, rechercher un stage, un travail, etc. Vous profiterez de l'année pour constituer vos propres outils et apprendre à gérer votre temps.

Ateliers stages : définition du projet, démarches, expériences et bilans

Vous serez aidés dans la définition de vos projets de stage, et accompagnés dans vos recherches. À l'issue de chaque stage, il vous sera demandé de porter une analyse critique vous permettant d'identifier vos compétences, de dégager les apprentissages réalisés, et d'en tirer des conclusions pour votre orientation.

Rencontre de professionnels (intervenants, témoins, responsables de stages)

Au cours de cette année, vous serez amenés à rencontrer de nombreux professionnels, souvent passionnés. Cela constituera autant d'occasions privilégiées pour acquérir une meilleure connaissance de différents secteurs et milieux professionnels.

Tutorat individuel

Vous serez accompagnés de façon personnalisée par un formateur référent dans vos objectifs d'année et votre parcours global, ainsi que dans la définition et la mise en œuvre de votre projet à venir.

* L'orientation est le fil rouge de l'année et fait l'objet de nombreux ateliers tout au long du parcours de formation.

Module 2 Formation Humaine

Objectif : acquérir une meilleure connaissance de soi, de ses fonctionnements, et développer une compréhension de l'homme en société.

Séminaire d'intégration : former un groupe solidaire

Ce séminaire résidentiel de 4 jours en Bretagne Sud vous permettra d'exprimer vos objectifs de formation devant le groupe. Il contribuera à construire une solidarité entre les étudiants, afin d'être des « alliés » de la réussite de chacun, dans un climat bienveillant.

Approches psychopédagogiques de la personne : sessions « connaissance de soi », Ennéagramme, MBTI, les ressorts de la motivation, initiation à la Communication Non Violente

« Qui suis-je ? » Cette question traverse l'esprit de nombreuses personnes. Plusieurs sessions vous permettront de « mettre des mots » sur ce qui vous a construits, façonnés, et ainsi de mieux vous approprier votre identité d'aujourd'hui. Vous comprendrez également mieux le fonctionnement des autres, ce qui vous aidera à désamorcer des conflits et à mieux vivre vos relations. Vous identifierez également des éléments qui vous permettront progressivement de développer vos motivations personnelles.

Approche de la dimension spirituelle de la personne : session « Ecoute et Intériorité »

Dans un monde de stimulation permanente (bruit, musique, télévision, Internet...), il est essentiel de créer des « espaces de silence », pour accéder à la dimension d'intériorité. Cette session permettra de vous questionner sur la façon dont vous pratiquez l'écoute intérieure.

Approche de la différence, découverte du milieu du handicap : séjour à l'Arche

Par de nombreuses facettes, notre société promeut la performance, l'efficacité et la réussite. Cette session à l'Arche,



à travers la rencontre de personnes atteintes de handicaps, vous permettra d'accéder à une autre hiérarchie de valeurs, et de vous sensibiliser à des enjeux du vivre ensemble.

Augmenter son impact à l'oral

Communiquer quoi, à qui, comment ? Ce cours a pour objectif de vous sensibiliser sur les éléments qui constituent une bonne communication. À travers des exercices filmés, vous serez amenés à prendre conscience de vos atouts et de vos faiblesses à l'oral, pour vous améliorer.

Pour les volontaires : la vie de maisonnée

Sur motivation personnelle et en fonction des places, une vie résidentielle accompagnée est proposée : gérer la vie matérielle et relationnelle d'une maison – à 4 ou 5 étudiants qui ne se sont pas choisis – est un lieu formatif d'une grande richesse.

Module 3 Enjeux de société

Objectif : mieux comprendre le monde d'aujourd'hui, élargir sa conscience à des enjeux contemporains de société.

Éthique de la responsabilité

Notre société est marquée par des avancées scientifiques et une mondialisation croissante qui font chaque jour l'actualité. Une multitude de questions inédites et parfois graves se posent. Dans ce contexte, quelle peut être la pertinence d'une approche éthique ? Des études de cas sont traitées à partir de rencontres de professionnels dans différents champs d'action (médecine, industrie, politique, médias...).

Violence et non-violence

Il semble que notre époque porte la marque de la démesure. Sommes-nous pour autant plus violents qu'auparavant ? Comment comprendre notre violence humaine ? Les notions de désir mimétique, de vengeance, et de bouc émissaire développées par le philosophe René Girard vous aideront à élaborer une pensée construite sur ce sujet.

Mondialisation et développement durable

Comment aborder les problèmes d'aujourd'hui et répondre aux enjeux de demain ? Comment satisfaire nos besoins, sans compromettre la capacité des générations futures à satisfaire aux leurs ? Face à ces interrogations, cet enseignement théorique, articulé avec l'étude de cas concrets, s'appuie sur des approches historiques, environnementales, économiques et politiques, et suscite le positionnement de chacun.

Introduction au fait religieux et aux grandes religions

À partir d'une réflexion fondamentale sur l'expérience humaine du « croire », ce cours présente différentes religions du monde contemporain (christianisme, judaïsme, islam, religions et sagesse orientales) à partir de la rencontre avec un spécialiste de chacune de ces grandes traditions. Vous serez également sensibilisés à la pratique du dialogue interreligieux.

Un monde en conflits

Ici s'engage une réflexion autour des enjeux géostratégiques d'un certain nombre de conflits contemporains. Cet enseignement permet de dégager quelques pistes de réflexion quant à la manière dont sont pensées les interventions militaires d'aujourd'hui et leurs conséquences sur un plan social et humanitaire. Il aborde également le rôle et le fonctionnement des principaux organismes internationaux : ONU, OMS, Tribunal international de la Haye, UE...

Création d'entreprise : de l'idée au projet

Expérimenter à plusieurs, à travers un jeu de rôle, les étapes qui mènent « de l'idée au projet », vous permet d'envisager la création d'une entreprise ou d'une association. Cette session permet de découvrir la dynamique entrepreneuriale et l'impact des porteurs de projets dans le développement d'une société.

Inter culturalité

Que ce soit à travers les stages ou la mission de solidarité internationale, vous serez confrontés à la différence culturelle. Dans un monde multiculturel, où la tentation du repli identitaire est grande, apprendre à aller à la rencontre de l'autre pour tenter de le comprendre est capital. Ces ateliers vous permettront d'éveiller votre conscience à cet enjeu et de développer des attitudes d'ouverture, de respect et de dialogue.

Expression et création artistique

Objectifs : à travers différents supports de création, développer ses capacités d'expression, de façon à mieux se connaître et à gagner en confiance en soi.

Théâtre, chant et musique, créativité et arts plastique, expression corporelle

Ces 4 sessions vous permettront de croître en liberté intérieure, gagner en confiance en vous, en l'autre, exprimer votre propre créativité, affronter vos freins, vous affirmer devant les autres et découvrir les talents dont vous êtes porteur.



Méthodologie du projet



Objectif : savoir conduire un projet, de sa conception à sa réalisation.

Théorie de la conduite du projet

Cet enseignement aborde les questions méthodologiques de la conduite de projet, et vous permet d'en acquérir les outils de gestion (Diagramme de Gantt, brainstorming, conduite de réunions, organisation des équipes...). Ces outils sont mis en œuvre en particulier dans le cadre de la mission de solidarité.

Gestion du projet commun : mission de solidarité internationale

Le groupe des étudiants apprendra, dans le cadre de l'association « Graines envie », à développer un projet de solidarité internationale dont le partenaire est défini par l'IFF Europe. Pendant toute l'année, vous mènerez ce projet en vous organisant au sein de votre promotion (responsables de projet, de commission...). Management, communication, mécénat, logistique, gestion du budget, démarches de financement autonome... sont autant de domaines d'engagement et d'apprentissage. Vous expérimenterez notamment la vie associative.

Management, gestion des équipes et communication

Le projet commun vous apprendra à travailler en équipe et à communiquer entre vous. Vous assumerez vos objectifs au-delà des tensions et des démotivations. Les responsables dans le projet sont accompagnés chaque semaine pour relire leur pratique et réussir dans leur responsabilité. Une session vous permettra également d'analyser votre expérience. Vous apprendrez aussi à vous poser les questions de base d'une bonne communication et élaborez différents documents écrits.

Rédaction de rapports et soutenances orales

Différents bilans (de mi-parcours, de fin d'année, de stages) vous permettront de progresser dans la rédaction de rapports écrits. Des soutenances orales développeront vos capacités de prise de parole.

Module 5 Stages et mission de solidarité internationale

Objectifs : collaborer à un projet, se mettre au service, se confronter à d'autres cultures, s'ouvrir à la différence et développer de nouveaux savoir-faire et savoir-être.



Stage de solidarité « projet individuel »

Il s'agit, pendant un mois de vous mettre au service d'une association solidaire en France ou à l'étranger, dans une perspective humanitaire et/ou sociale. Le stage constitue une occasion de vous poser de nouvelles questions et de travailler la dimension de la solidarité dans votre vie.

Stage professionnel « projet individuel »

À travers la rencontre d'un ou plusieurs lieux de stage, vous confronterez vos perspectives d'orientation à la réalité du terrain.

Mission de solidarité internationale « projet de groupe »

Trois semaines sur le terrain, en partenariat avec une structure locale de développement dans un autre pays, seront l'aboutissement du projet de solidarité internationale préparé pendant l'année (ces dernières années : Burkina Faso, Albanie, Roumanie, Bénin...).

Module 6

DEVENIR UN ACTEUR DE SA VIE UN ACTEUR DE CE MONDE

Débouchés après la formation

Les débouchés à l'issue d'une année OPEN sont extrêmement variés et personnalisés. Ils dépendent du niveau d'étude à l'entrée dans la formation et des perspectives d'orientation définies.

Ainsi :

- **10 % des étudiants rejoignent le monde professionnel.**
- **80% des étudiants poursuivent leur formation**, avec une motivation nouvelle, à des niveaux différents (de post bac à master), dans divers domaines : tourisme, documentation/édition, éducatif (petite enfance, éducation spécialisée), sciences physiques, médical, paramédical, rééducation (psychomotricité, médecine, sage-femme, kinésithérapie, ergothérapie, infirmier...), enseignement, sciences sociales (sciences de l'éducation, psychologie), communication, commerce / commerce international, développement international, gestion de projet, économie, comptabilité, gestion, logistique, métiers artistiques (design, restauration d'art, cinéma, théâtre, ébénisterie...).
- **10% des étudiants continuent par une expérience solidaire** : service civique, volontariat local ou international.

Ce qu'ils en disent...

« Au terme de cette année beaucoup de choses ont changé. Je me sens profondément enrichie. J'ai plus confiance en moi et en mes capacités à me mettre en mouvement, à faire des choses. Cette année marque vraiment un tournant dans ma vie, le passage de l'adolescence à l'âge adulte. Je me sens mature. J'ai en moi une énergie qui me pousse en avant. Je suis fière d'avoir osé cette aventure et je sens que je vais récolter les fruits d'une telle année pendant encore longtemps. » **Sophie.**



« Il m'a fallu oser pour me présenter comme responsable de la mission humanitaire de fin d'année. L'idée me plaisait bien, mais la peur m'a longtemps freinée. Je me suis présentée avec l'idée d'être co-responsable, je me suis retrouvée responsable tout court. Petit à petit, j'ai pris confiance dans mon rôle, j'ai appris à faire connaissance avec notre partenaire pour finalement prendre cette mission très à cœur. Je suis ravie de cette expérience, ravie de l'équipe que nous avons formée. J'ai énormément appris durant cette année (construire un planning de travail, organiser des réunions, etc.) et dans la manière de décider également : un responsable ne doit jamais agir avec trop d'empressement ; j'ai fait l'erreur à deux reprises... Je retiens la leçon ! » **Lucie.**



« Ayant eu la chance de faire l'IFF Europe il y a maintenant 5 ans, je vois cette année comme un réel tournant dans ma vie. Ce fut pour moi l'occasion de faire un break et de prendre le temps de me poser les questions clés tout d'abord sur le plan personnel et puis en ce qui concerne mon projet d'avenir. J'ai notamment pu mettre des mots sur ce qui me faisait vibrer et en partant de là, les choses se sont éclaircies progressivement. J'ai notamment pris conscience de mon fort besoin de gagner mon autonomie, ce qui m'a poussé dans un premier temps à rentrer dans la vie active. J'ai par la suite redémarré une formation en alternance à Londres que je termine cette année. Je garde une empreinte toute particulière de mon expérience à l'IFF Europe qui représente pour moi un cadeau de la vie. » **Augustin.**



« Aujourd'hui, un an après cette merveilleuse année à l'IFF Europe, j'ai trouvé une motivation professionnelle et un élan de vie. Mais tout cela n'a pas été magique, cela se fait dans le temps !

Actuellement, je viens de valider ma première année de licence de psychologie. Pour ce qui en est de mes projets pour l'an prochain, je continue ma licence avec grand plaisir et une très grande soif d'apprendre. Je constate que cette année m'a ouvert l'esprit, m'a ouverte au monde... Moi qui n'étais pas très scolaire, je m'étonne à aimer apprendre, rester assise sur une chaise l'esprit attentif pendant plusieurs heures !!! » **Blandine.**



N'hésitez pas à nous contacter et à venir nous rencontrer.

IFF Europe

Etablissement d'enseignement supérieur privé
17 rue Merlet de la Boulaye – 49000 Angers – France
Tel : +33 (0)2 41 87 34 20

www.iff europe.org

Agnès Teynié
a.teynie@iff europe.org
+33 (0)2 41 87 34 20

CONTACT